

Für mehr Anerkennung und Attraktivität im Thüringer Schulwesen –

Gesetz zur Änderung des Thüringer Besoldungsgesetzes

INHALTE

- 1) Ausgangs-
situation
- 2) Ziele
- 3) Eckpunkte der
Neuregelung

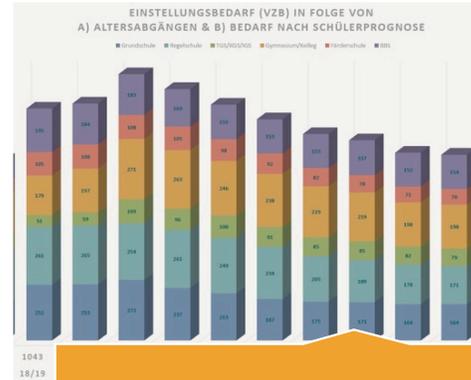


INHALTE

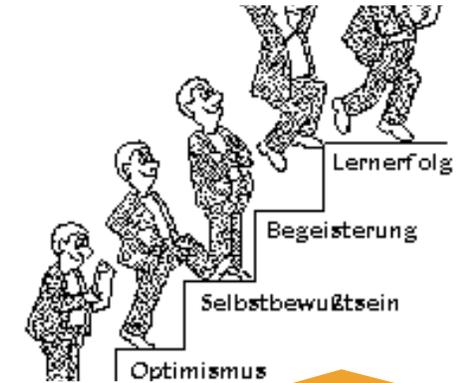
1. Ausgangssituation
2. Ziele
3. Eckpunkte der Neuregelung



fehlende Karriereperspektiven



Generationswechsel



Motivation erhöhen



Unterrichtsausfall

SSA Ost 84
 SSA Süd 71
 SSA West 59
 SSA Nord 47
 SSA Mitte 51

unbesetzte Stellen



Krankenstand

INHALTE

1. Ausgangssituation
2. Ziele
3. Eckpunkte der Neuregelung

Offene Stellen am 10. November 2020 (unbefristet)

- Schulamt West 75
- Schulamt Süd 69
- Schulamt Nord 49
- Schulamt Ost 48
- Schulamt Mitte 7

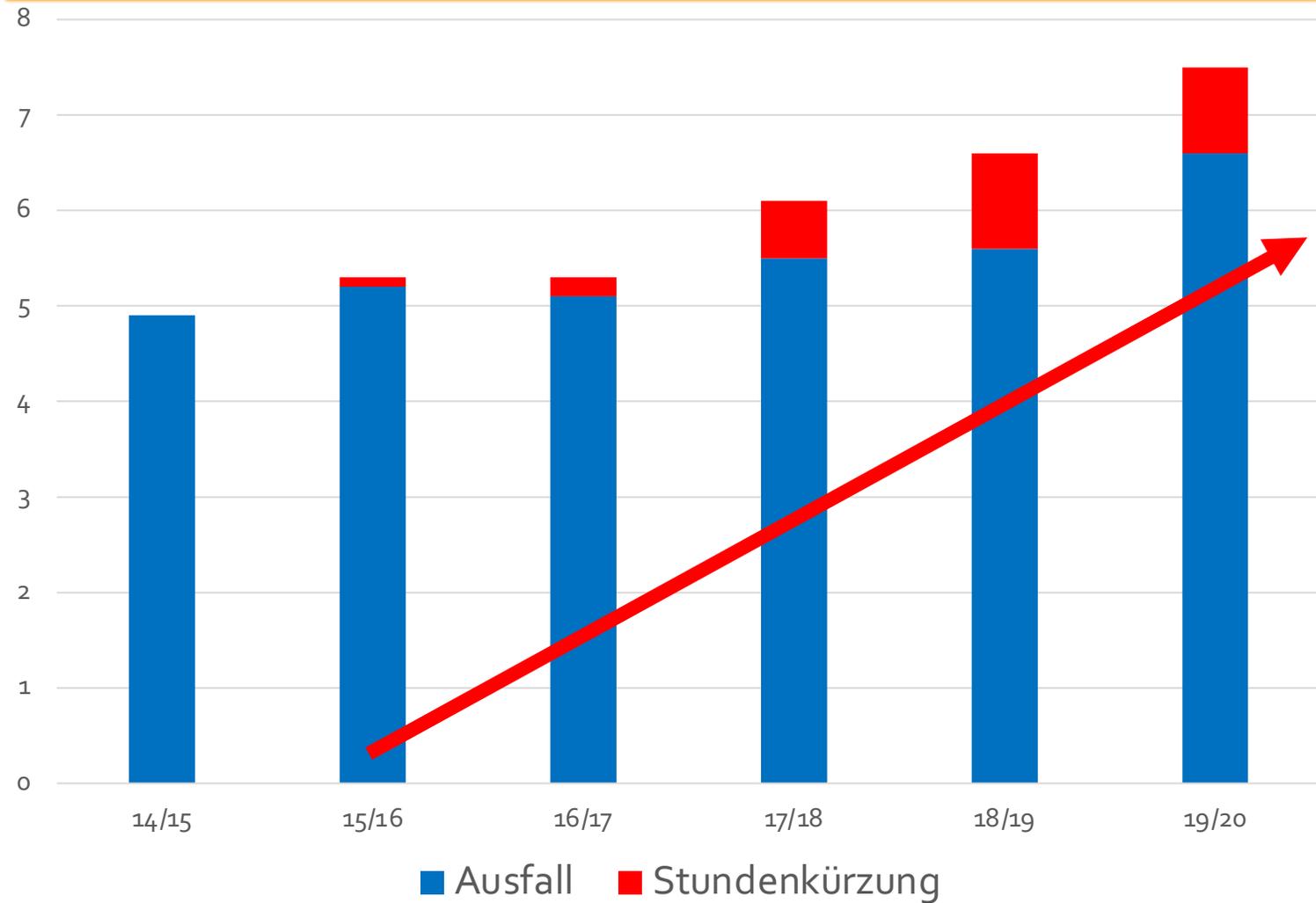
= 248 unbesetzte Stellen

(d.h. ca. 1/3 aller Stellen 2020)

Unterrichtsausfall und Stundenplankürzungen auf Rekordhoch

INHALTE

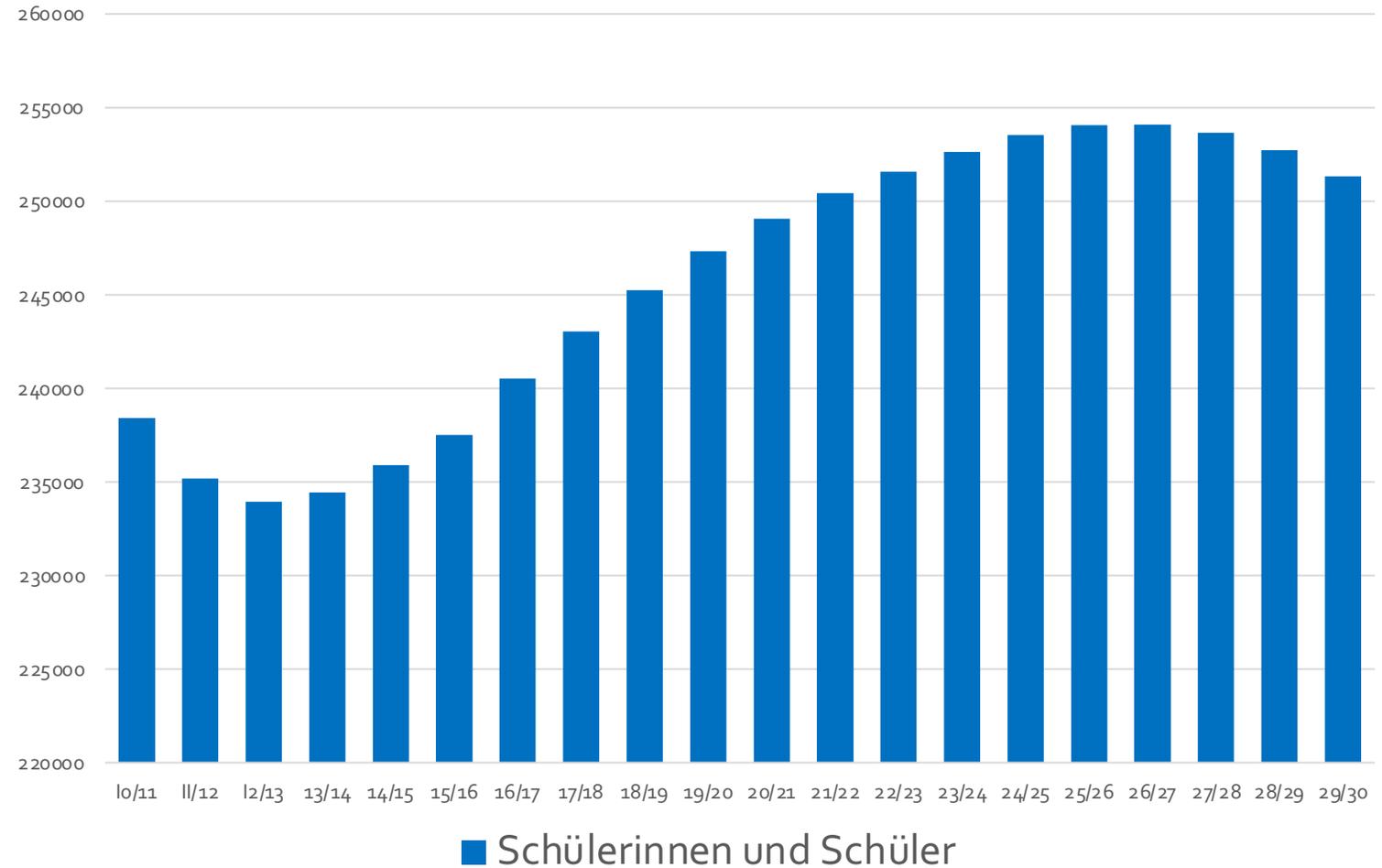
1. Ausgangssituation
2. Ziele
3. Eckpunkte der Neuregelung



INHALTE

1. Ausgangssituation
2. Ziele
3. Eckpunkte der Neuregelung

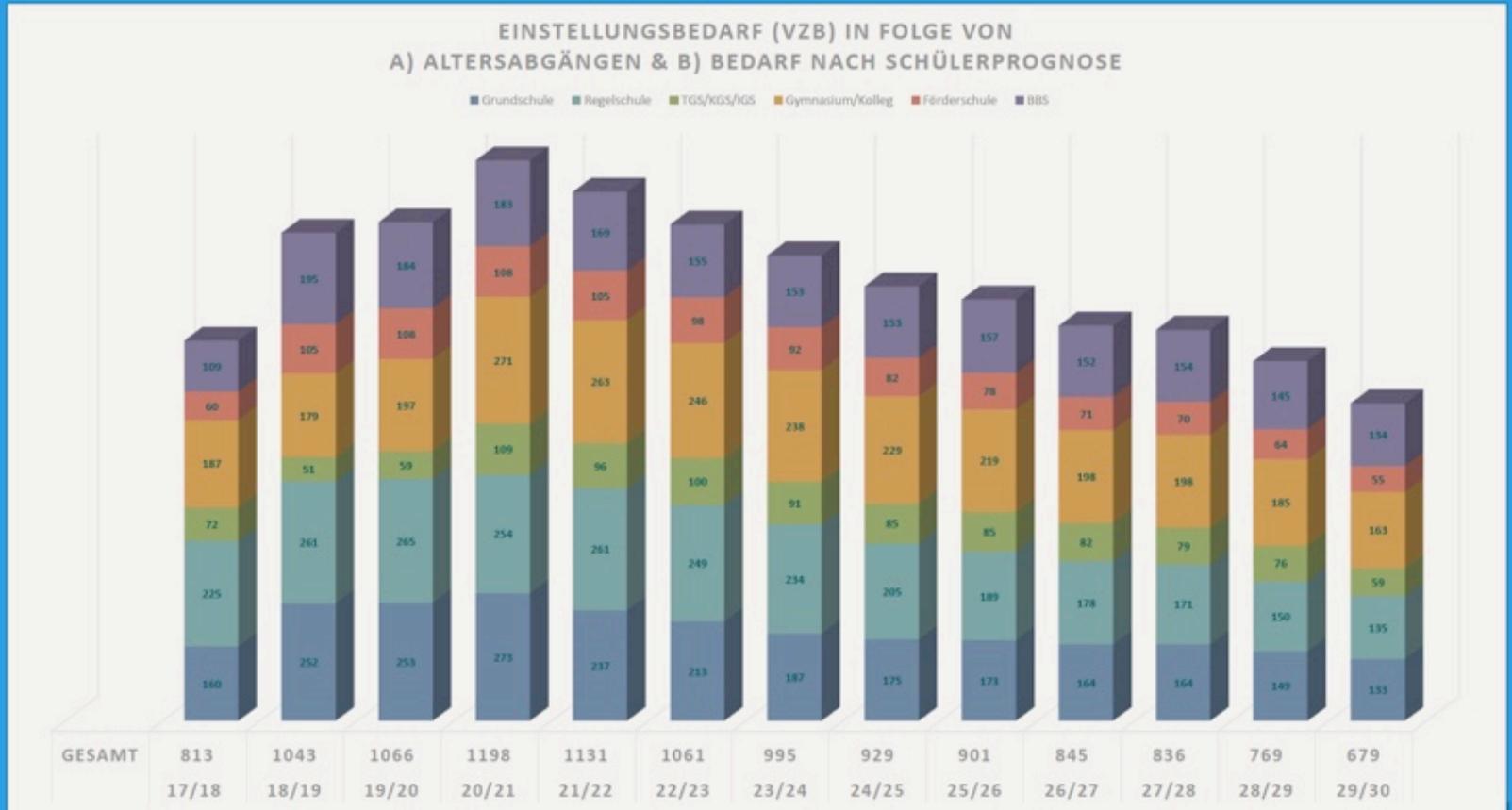
Steigende Schülerzahlen und erheblicher Lehrerbedarf



EINSTELLUNGSBEDARF BIS 2029/2030

INHALTE

1. Ausgangssituation
2. Ziele
3. Eckpunkte der Neuregelung



Für mehr Anerkennung und Attraktivität im Thüringer Schulwesen

INHALTE

1. Ausgangs-
situation

2. Ziele

3. Eckpunkte der
Neuregelung

- ✓ Leistung anerkennen – Engagement würdigen
- ✓ Generationswechsel gestalten
- ✓ Bundesweite Wettbewerbsfähigkeit erhöhen
- ✓ Attraktivität des Lehrerberufs erhöhen
- ✓ vorhandene Finanzmittel für Anreize und Anerkennung nutzen

Sechs-Säulen-Konzept für mehr Attraktivität und Anerkennung im Schulwesen



INHALTE

1. Ausgangssituation
2. Ziele
3. Eckpunkte der Neuregelung



INHALTE

1. Ausgangssituation

2. Ziele

3. Eckpunkte der Neuregelung

zu: Zulagen für besondere Aufgaben

- a) Ausbildungsverantwortlicher
- b) Koordinator für den außerunterrichtlichen Bereich
- c) Beratungslehrer
- d) Mittelstufenkoordinator
- e) Koordinator für die Schuleingangsphase und den Übertritt in die Sekundarstufe I (an Grundschulen mit mehr als 180 Schülern)
- f) Koordinator für den Gemeinsamen Unterricht
- g) Abteilungsleiter (an berufsbildenden Schulen mit bis zu 240 Schülern).

Übersicht zu den geplanten Aufgaben für die Zulagen gezahlt werden sollen:

Schulart	Tätigkeit
Grundschule	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für den außerschulischen Bereich3. Beratungslehrer4. Koordinator für die Schuleingangsphase und den Übertritt in die Sekundarstufe I (nur bei GS mit mehr als 180 Schülern)
Regelschule	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für den außerschulischen Bereich3. Mittelstufenkoordinator4. Beratungslehrer
Gemeinschaftsschule	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für den außerschulischen Bereich3. Mittelstufenkoordinator4. Beratungslehrer
Gymnasium	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für den außerschulischen Bereich3. Mittelstufenkoordinator4. Beratungslehrer
Spezialgymnasien	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für den außerschulischen Bereich3. Mittelstufenkoordinator4. Beratungslehrer5. Koordinator für Wettbewerbe und Schüleraustausche
Förderschule	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für den außerschulischen Bereich3. Beratungslehrer4. Koordinator für den Gemeinsamen Unterricht
Berufsbildende Schule	<ol style="list-style-type: none">1. Abteilungsleiter (bei BBS mit bis zu 240 Schülern)2. Ausbildungsverantwortlicher3. Beratungslehrer4. Koordinator für den außerschulischen Bereich

Übersicht der Zulagen für besondere Tätigkeiten (Säule 3) - I



INHALTE

1. Ausgangssituation

2. Ziele

3. Eckpunkte der Neuregelung

Schulart	Tätigkeiten (Anzahl abhängig von Schulgröße)
Grundschule	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für den außerschulischen Bereich3. Beratungslehrer4. Koordinator für die Schuleingangsphase und den Übertritt in die Sekundarstufe I (nur bei GS mit mehr als 180 Schülern)
Regelschule, Gymnasium, TGS	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für den außerschulischen Bereich3. Mittelstufenkoordinator4. Beratungslehrer
Förderschule	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für den außerschulischen Bereich3. Beratungslehrer4. Koordinator für den Gemeinsamen Unterricht

Übersicht der Zulagen für besondere Tätigkeiten (Säule 3) - II



INHALTE

1. Ausgangssituation

2. Ziele

3. Eckpunkte der Neuregelung

Schulart	Tätigkeiten (Anzahl abhängig von Schulgröße)
Spezialgymnasium	<ol style="list-style-type: none">1. Ausbildungsverantwortlicher2. Koordinator für Wettbewerbe und den außerschulischen Bereich3. Mittelstufenkoordinator4. Beratungslehrer
Berufsbildende Schulen	<ol style="list-style-type: none">1. Abteilungsleiter (bei BBS mit bis zu 240 Schülern)2. Ausbildungsverantwortlicher3. Beratungslehrer4. Koordinator für den außerschulischen Bereich



Vielen Dank!

Neue Lehrer für Sachsen

Angaben in Vollzeitstellen

GE Geplante Einstellungen

RE Realisierte Einstellungen

D Differenz

Schulart	Bezirke des Landesamts für Schule und Bildung														
	Leipzig			Dresden			Chemnitz			Zwickau			Bautzen		
	GE	RE	D	GE	RE	D	GE	RE	D	GE	RE	D	GE	RE	D
Grundschule	76	135	+59	30	36	+6	87	76	-11	60	46	-14	95	34	-61
Oberschule	80	66	-14	78	56	-22	81	16	-65	15	15	0	52	22	-30
Gymnasium	38	104	+66	46	52	+6	19	30	+11	10	14	+4	10	11	+1
Förderschule	63	53	-10	51	28	-23	62	25	-37	13	16	+3	14	9	-5
Berufsbild. Schule	57	25	-32	10	9	-1	30	18	-12	10	12	+2	14	11	-3
Summe	314	383	+69	215	181	-34	279	165	-114	108	103	-5	185	87	-98

Wo in Sachsen die meisten Lehrer fehlen

